

13.140TTOBRE

DALL'EVIDENZA AI TRATTAMENTI FUTURI
CENTRO CONGRESSI MAGAZZINI DEL COTONE
PORTO ANTICO GENOVA

INSTRUCTOR & DIRECTOR DAY

CORSI TRAUMA: PTC ADVANCED – PTC BASE & CORSO IMMOBILIZZATORI





Obiettivi UPDATE

 PTC ADV : metodo, programma definitivo e revisione contenuti scientifici

- PTC Base : programma e revisione contenuti scientifici

- Corso Immobilizzatori: contenuti, programma e regolamento

Metodologie Didattiche corsi trauma





13 E 14 OTTOBRE





Progetto educativo "IRC"

- È diretto allo sviluppo di beni immateriali come abilità e competenze
- È "<u>orientato ai processi</u>" piuttosto che alla realizzazione di un prodotto finale.
- La maggior concentrazione verso i processi educativi e di apprendimento è dovuta alla loro centralità nella formazione delle competenze.
- Pertanto, allo scopo del loro raggiungimento, i percorsi di sviluppo cognitivo, formativo ed esperenziale prefigurati nel progetto educativo, eserciteranno un'importanza primaria

Con l'aiuto degli educatori

- Analisi dell'evoluzione del contesto didattico
- Transizione dal metodo «progressivo» a quello «inclusivo»
- Obiettivi Educativi Specifici dei percorsi formativi
- Differenziazione dei prodotti formativi (PTC adv, PTC base, Corso Immobilizzatori)







INCLUSIVO !

13 E 14 OTTOBRE

Chunking /interleaving

Alcuni autori hanno enfatizzato la possibilità di apprendere abilità e competenze "spezzettando" (chunking) le singole abilità o competenze in frammenti di abilità e competenze che una volta "memorizzati" e "padroneggiati" venivano assemblati in maniera funzionale in un mosaico efficace di abilità e competenze apprese. [Fernand Gobet , Appl. Cognit. Psychol. 19: 183–204 (2005)]

Ancora studi scientifici hanno mostrato che abilità e competenze una volta ben apprese e praticate consentono di operare ulteriori processi di apprendimento **creando delle interconnessioni (interleaving)** tra le differenti abilità e competenze (Carvalho e Goldstone 22.8.2014 – Frontiers).



La **spirale**. PTC inclusiva

Attuazione della Valutazione (certificativa) Definizione degli obiettivi educativi

Conoscenze ed Abilità nel trattamento del traumatizzato grave

Pianificazione delle prove di valutazione

Attuazione del programma Valutazione formativa

13 E 14 OTTOBRE



Modelli educativi

- Modello unidirezionale lezione frontale.
- Modello *dialogico* interattivo.
- Modello team-teaching compresenza di docenti.
- Modello per tutoring docente facilitatore dell'apprendimento.
- Modello cooperative learning apprendimento collaborativo.
- Modello *mastery learning* -insegnamento per la padronanza, personalizzato, riferito ad obiettivi attesi di apprendimento e di performance non uniformi.
- Modello *role Play* studio di ruoli diversi, inversione di ruoli, drammatizzazione di contenuti).

Obiettivi educativi specifici:

PTC adv: conoscenze, competenze, team work, problem solving, comunicazione

PTC base : conoscenze , abilità pratiche e approccio metodologico

Corso ITS: abilità pratiche e addestramento per soccorritori.

Metodologia didattica

conoscere il background culturale dei discenti!! conoscere le necessità dei discenti adulti

- definizione chiara degli obiettivi
- concetti rilevanti per la loro esperienza
- coinvolgimento attivo nella sessione
- identificazione dei risultati dell'apprendimento
- feedback ... learning conversation !

Analisi di dettaglio

metodologia	ITS	PTC Base	PTC adv
Tutoring	2 incontri	2 incontri	4 incontri
Presentazioni	1	1	4
Discussioni chiuse	1	1	4
Team teaching	-	2h	7h
Mastery learning	4h	2h	2h
Role playing	2h	2h	5h
Learning conversation	30 min	1h	4h





Learning Conversation

- mossa di Apertura
- emozioni/narrazione del Candidato
- coinvolgimento del Gruppo (discussione chiusa focalizzata)
- osservazioni dell'Istruttore (ipotesi/verifica = affermazione/richiesta)
- Commenti finali (successi ed errori)
- Riassunto (punti chiave di apprendimento e miglioramento)

Struttura in 6 punti:

- •Apertura (Vai!)
- Candidato (Narrazione...)
- •Gruppo (...altri punti)
- •Istruttore (Affermazione e Richiesta)
- •Commenti finali (successi e fallimenti)
- •Riassunto (back and forward)











Valutazione del Progetto

- Ex ante : utilizzo degli strumenti docimologici di analisi del dichiarato (condivisione fra esperti)
- In itinere: utilizzo degli strumenti docimologici di controllo dei processi (allievi partecipanti/allievi che superano)
- Ex post: utilizzo degli strumenti docimologici di analisi dell'agito (gradimenti, incontri post faculty, audit)

Pre-hospital Trauma Care ADV update 2017





Obiettivi Educativi Specifici

CONOSCENZE
COMPETENZE
TEAM WORK
PROBLEM SOLVING
COMUNICAZIONE



PTC AVANZATO

Durata: 2 giorni

4 lezioni frontali:

- Epidemiologia del trauma grave
- Sicurezza ed autoprotezione
- ABCDE
- anamnesi, dinamica, destinazione e rivalutazione

3 stazioni sulle abilità pratiche:

- Gestione vie aeree e Cricotiroidotomia
- Manovre decompressive
- Controllo emorragie esterne, cintura pelvica ed accessi vascolari

1 workshop

- valutazione neurologico e cenni di eco-fast



13 E 14 OTTOBRE

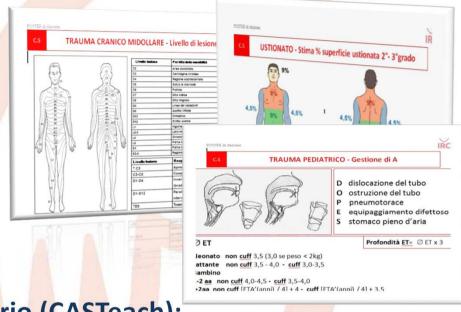




PTC AVANZATO

4 Workshop circostanze speciali:

- Trauma cranico-midollare e ustionato
- Trauma pediatrico e gravida
- Ipotermico-annegato-ACR
- NTS



Stazioni di apprendimento con scenario (CASTeach):

- Valutazione PRIMARIA E SECONDARIA (scenari completi)

2 stazioni valutative finali:

- MCQ
- CASTest



13 E 14 OTTOBRE





PRIMA GIORNATA DI CORSO

08:00 (15 minuti)	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI
08:15 – 08:30 (15 minuti)	INTRODUZIONE (PAMOR) e TUTORAGGIO in gruppi
08:30 – 08:50 (20 minuti)	INTRODUZIONE e EPIDEMIOLOGIA DEL TRAUMA GRAVE
08:50 – 09:05 (20 minuti)	SICUREZZA E AUTOPROTEZIONE
09:05 – 09:25 (20 minuti)	DIMOSTRAZIONE CASTdemo SCENARIO COMPLETO e DISCUSSIONE
09:25 – 10:05	VALUTAZIONE PRIMARIA - ABCDE

10:15 13:15	STAZIONE GESTIONE "A" - ALGORITMO -VIE AEREE BASE/PEG -CRICOTIROIDOTOMIA - FARMACI		STAZIONE GESTIONE "B" - OPACS - MANOVRE DECOMPRESSIVE - VENTILATORE MECCANICO	
	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4
	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 1	GRUPPO 2
13:15 14:15	PAUSA PRANZO			
14:15 15:15	STAZIONE GESTIONE "C" -CONTROLLO EMORAGGIE ESTERNE - STABILIZZAZIONE BACINO - ACCESSO INTRAOSSE - FLUIDI E TARGET PRESSORIO		STAZIONE GESTIONE "D" -GCS, PUPILLE, OTO/RINO LIQUORREA - NEUROLOGICO PERIFERICO - VALUTAZIONE DEGLI ARTI - CENNI DI ECO-FAST	
	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4
	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 1	GRUPPO 2

13 E 14 OTTOBRE





15:15- 17:15 (120 minuti) 16:15-16:30	CAST(10' SCENARIO - 5' FBK x 6 CANDIDATI) PRESENTARE SCENARI CON FOTO, INSERIRE IMMAGINE ECO SE RICHIESTA. Pausa caffè
17:15- 17:35	ANAMNESI. DINAMICA, DESTINAZIONE E RIVALUTAZIONE RACCOLTA DATI E CONSEGNA CON ATMIST
17.35- 17:45	FACULTY ISTRUTTORI
17:45 18:15	Tutoraggio allievi
18:15 18:30	Organizzazione dei materiali e Faculty Istruttori di fine giornata.

SECONDA GIORNATA DI CORSO

08:00 08:15	Caffè e Tutoraggio di gruppo o individuale			
08:15 08:30	Triage di Trattamento			
08:30 09:10	Circostanze speciali e NTS			
09:10-09:50	Ipotermia/Annesgato/ACR		NTS	
	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4
	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 1	GRUPPO 2
09:50 – 10:00	Coffee break			
10:00 10:40	Circostanze speciali			
10:40-11:20	Cranico/midollare/ustionato		Pediatrico/gravida	
	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4
	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 1	GRUPPO 2
11.20 13:00	CASTeach (10' Scenario - 5' FBK x 6 candidati) con valutazione in Itinere della Valutazione secondaria			
	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 1	GRUPPO 2

13:00 14:00	PRANZO (FACULTY ISTRUTTORI)			
14:00 15:00	CASTeach (10' Scenario - 5' FBK x 6 candidati) con valutazione in Itinere della Valutazione secondaria			
	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4
15:00 15:15	Coffee brek preparazioni ambienti e materiali stazioni di valutazione finale			
15:15 17:45	MCQ e CASTest			
17:45 18:10	Faculty meeting			
18:00 18:15	ADIOS e conclusione del corso			
18:15 18:30	Faculty di fine corso			

La cultura dell'errore... una marcia in più

...il valore educativo e di progresso degli eventuali "errori" reciprocamente condivisi, rappresenta uno strumento potente per rinvigorire e potenziare le abilità e le competenze ...



CENTRO CONGRESSI MAGAZZINI DEL COTONE 13 E 14 OTTOBRE PORTO ANTICO GENOVA

CONGRESSO NAZIONALE IRC

| Italian | Resuscitation | Council