



Italian
Resuscitation
Council

CONGRESSO NAZIONALE IRC

2016

20 • 21 OTTOBRE

KIDS SAVE LIVES MASS TRAINING

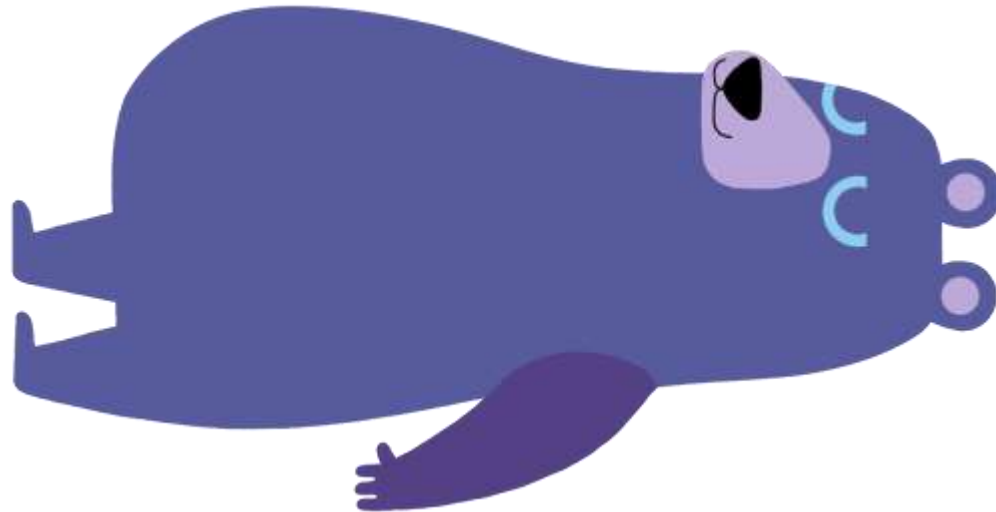
22 OTTOBRE 2016

NH MILANO CONGRESS CENTER ASSAGO

Primo soccorso nelle scuole



Conflict of Interest



Presidente Italian Resuscitation Council
Fellowship European Resuscitation Council (FERC)
«Un picnic mozzafiato» & «Relive» Project Coordinator
Star Wars & Star Trek addicted

Dedicated to the Next Generation

Andrea è nato il 20 Novembre 2010

20 Novembre 2010 6.35 prima foto con iPhone

23 Novembre 2010 prima musica con iPod



7 Giugno 2013, Pieve di Cento



Congresso Nazionale IRC 2013

Diario del Capitano



CPR School Training Science
Learning Style & Generations
CPR School Training US & Europe
Progetto scuola IRC
Legislazione Italiana





CPR School Training Science

Resuscitation 105 (2016) A1–A3



Contents lists available at ScienceDirect

Resuscitation

journal homepage: www.elsevier.com/locate/resuscitation



EUROPEAN
RESUSCITATION
COUNCIL

Editorial

Kids Save Lives – ERC position statement on school children education in CPR.



“Hands that help – Training children is training for life”

Resuscitation 94 (2015) 8–22



Contents lists available at ScienceDirect

Resuscitation

journal homepage: www.elsevier.com/locate/resuscitation



EUROPEAN
RESUSCITATION
COUNCIL

Simulation and education

Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula[☆]



Emmy De Buck^{a,*}, Hans Van Remoortel^a, Tessa Dieltjens^a, Hans Verstraeten^a,
Matthieu Clarysse^a, Olaf Moens^b, Philippe Vandekerckhove^{a,c,d}

Resuscitation 84 (2013) 415–421



Contents lists available at SciVerse ScienceDirect

Resuscitation

journal homepage: www.elsevier.com/locate/resuscitation



Review article

How best to teach CPR to schoolchildren: A systematic review[☆]

Nina Plant, Katherine Taylor*



viva!



Simulation and education

Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula[☆]



Emmy De Buck^{a,*}, Hans Van Remoortel^a, Tessa Dieltjens^a, Hans Verstraeten^a,
Matthieu Clarysse^a, Olaf Moens^b, Philippe Vandekerckhove^{a,c,d}

^a Belgian Red Cross-Flanders, Mechelen, Belgium

^b Flemish Institute for Health Promotion and Disease Prevention (VIGeZ), Brussels, Belgium

^c Department of Public Health and Primary Care, Faculty of Medicine, Catholic University of Leuven, Leuven, Belgium

^d Faculty of Medicine, University of Ghent, Ghent, Belgium

A B S T R A C T

Background: “Calling for help, performing first aid and providing Cardiopulmonary Resuscitation (CPR)” is part of the educational goals in secondary schools in Belgium (Flanders). However, for teachers it is not always clear at what age children can be taught which aspects of first aid. In addition, it is not clear what constitutes “performing first aid” and we strongly advocate that the first aid curriculum is broader than CPR training alone.

Objectives: To develop an evidence-based educational pathway to enable the integration of first aid into the school curriculum by defining the goals to be achieved for knowledge, skills and attitudes, for different age groups.

Methods: Studies were identified through electronic databases research (The Cochrane Library, MEDLINE, Embase). We included studies on first aid education for children and adolescents up to 18 years old. A multidisciplinary expert panel formulated their practice experience and expert opinion and discussed the available evidence.

Results: We identified 5822 references and finally retained 30 studies (13 experimental and 17 observational studies), including studies concerning emergency call (7 studies), cardiopulmonary resuscitation (18 studies), AED (Automated External Defibrillator) use (6 studies), recovery position (5 studies), choking (2 studies), injuries (5 studies), and poisoning (2 studies). Recommendations (educational goals) were derived after carefully discussing the currently available evidence in the literature and balancing the skills and attitudes of children of different ages.

Conclusions: An evidence-based educational pathway with educational goals concerning learning first aid for each age group was developed. This educational pathway can be used for the integration of first aid training in school curricula.



viva!



Simulation and education

Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula[☆]



Emmy De Buck^{a,*}, Hans Van Remoortel^a, Tessa Dieltjens^a, Hans Verstraeten^a,
Matthieu Clarysse^a, Olaf Moens^b, Philippe Vandekerckhove^{a,c,d}

^a Belgian Red Cross-Flanders, Mechelen, Belgium

^b Flemish Institute for Health Promotion and Disease Prevention (VIGeZ), Brussels, Belgium

^c Department of Public Health and Primary Care, Faculty of Medicine, Catholic University of Leuven, Leuven, Belgium

^d Faculty of Medicine, University of Ghent, Ghent, Belgium

Selection of educational pathway content

The following 12 topics were selected: calling the emergency number, resuscitation, AED use, choking, Rautek technique (emergency removal of a casualty that is in danger, whereby the casualty is dragged backwards), placing a victim in recovery position, cuts and grazes, burns, bleeding, fainting, injuries to muscles/joints/bones and poisoning. The PICO question can be formulated as follows: Is first aid education (related to one of the above topics) (Intervention) an effective intervention in children (3–18 years) (Population) to improve first aid knowledge, first aid skills and/or first aid attitudes (Outcome) compared to no first aid training (Comparison)? In addition, we searched for evidence about the helping behaviour of children.



Simulation and education

Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula[☆]



Emmy De Buck^{a,*}, Hans Van Remoortel^a, Tessa Dieltjens^a, Hans Verstraeten^a,
Matthieu Clarysse^a, Olaf Moens^b, Philippe Vandekerckhove^{a,c,d}

^a Belgian Red Cross-Flanders, Mechelen, Belgium

^b Flemish Institute for Health Promotion and Disease Prevention (ViGeZ), Brussels, Belgium

^c Department of Public Health and Primary Care, Faculty of Medicine, Catholic University of Leuven, Leuven, Belgium

^d Faculty of Medicine, University of Ghent, Ghent, Belgium

Helping behaviour

We can conclude that children from 11 to 19 years are willing to provide help, and first aid training is useful to increase their confidence or self-efficacy. During such training it is important to address factors that could influence the attitude of children to provide help.





Simulation and education

Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula[☆]



Emmy De Buck^{a,*}, Hans Van Remoortel^a, Tessa Dieltjens^a, Hans Verstraeten^a,
Matthieu Clarysse^a, Olaf Moens^b, Philippe Vandekerckhove^{a,c,d}

^a Belgian Red Cross-Flanders, Mechelen, Belgium

^b Flemish Institute for Health Promotion and Disease Prevention (VIGeZ), Brussels, Belgium

^c Department of Public Health and Primary Care, Faculty of Medicine, Catholic University of Leuven, Leuven, Belgium

^d Faculty of Medicine, University of Ghent, Ghent, Belgium

Emergency call

In addition to the available evidence,^{10,11,14,20,24,25,29} the expert panel discussed that to be able to call the emergency number, a child should be able to technically use a phone, to know and explain where he is oriented, and to synthesize a certain situation, which is at the age of 9–10 years old. In addition, the expert panel stressed that retraining is very important, since children can forget certain actions in a stressing situation. The panel also formulated some Good Practice Points concerning knowledge of the symbols and tasks of the emergency services.

Based on the evidence and the expert opinion of the expert panel, it was decided to add to the educational pathway that (1) children of 7–8 years (1st grade primary school) should know the emergency number, (2) children of 9–10 years (2nd grade primary school) should be able to alert the emergency services correctly and to recognize the importance of alerting the emergency services, and (3) children of 11–12 years (3rd grade primary school) should know the tasks of the emergency services and recognize the emergency services symbols (see Table 3).





Simulation and education

Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula[☆]



Emmy De Buck^{a,*}, Hans Van Remoortel^a, Tessa Dieltjens^a, Hans Verstraeten^a,
Matthieu Clarysse^a, Olaf Moens^b, Philippe Vandekerckhove^{a,c,d}

^a Belgian Red Cross-Flanders, Mechelen, Belgium

^b Flemish Institute for Health Promotion and Disease Prevention (VIGeZ), Brussels, Belgium

^c Department of Public Health and Primary Care, Faculty of Medicine, Catholic University of Leuven, Leuven, Belgium

^d Faculty of Medicine, University of Ghent, Ghent, Belgium

Choking

In addition to the available evidence,^{14,36} the expert panel discussed the difference between the “back slap” and “abdominal thrust” technique as first aid interventions for choking, the latter being more difficult and therefore only feasible by older children. In addition, a Good Practice Point was formulated concerning knowing the difference between mild and serious choking. This resulted in the following goals in the educational pathway: (1) children of 11–12 years (3rd grade primary school) should know the difference between mild and serious choking, administer first aid for choking correctly, and correctly apply the “back slap” technique; (2) children of 13–14 years (1st grade secondary school) should be able to correctly apply the “abdominal thrust” technique for choking (see Table 3).



Simulation and education

Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula[☆]



Emmy De Buck^{a,*}, Hans Van Remoortel^a, Tessa Dieltjens^a, Hans Verstraeten^a,
Matthieu Clarysse^a, Olaf Moens^b, Philippe Vandekerckhove^{a,c,d}

^a Belgian Red Cross-Flanders, Mechelen, Belgium

^b Flemish Institute for Health Promotion and Disease Prevention (ViGeZ), Brussels, Belgium

^c Department of Public Health and Primary Care, Faculty of Medicine, Catholic University of Leuven, Leuven, Belgium

^d Faculty of Medicine, University of Ghent, Ghent, Belgium

E: Encourage K: Know/Know How R: Repeat	Pre-school (3–6 years)	First grade PS (7–8 years)	Second grade PS (9–10 years)	Third grade PS (11–12 years)	First grade SS (13–14 years)	Second grade SS (15–16 years)	Third grade SS (17–18 years)
3. Resuscitation and defibrillation							
<i>Knowledge</i>							
The pupils:							
• Recognize the AED pictogram			E	K	R	R	
• Know that they must always call the emergency services if the victim is unconscious (and when the AED box alarm goes off)			E	K	R	R	
• Know the purpose of an AED			E	K	R	R	
• Know and understand the instructions for the device			E	K	R	R	
• Know in what situation an AED should be used				E	K	R	R
• Know where and where not to stick the electrodes					K	R	R
• Know that an AED is safe when used properly and that it will never deliver a shock unless necessary				E	K	R	R
• Know that the use of an AED is no substitute for resuscitation (but complements this process)				E	K	R	R
<i>Skills</i>							
The pupils can:							
• Correctly resuscitate an unconscious victim who is not breathing normally				E	K	R	R
• Correctly carry out heart massages [technique]				E	K	R	R



Learning Style & Generations

- Matures (born prior to 1946)
- Baby Boomers (born 1946–1964)
- Generation X (born 1965–1980)
- Net Gen (born 1981–1994)
- Ne(X)t Generation (born after 1995)





Ne(X)t Generation

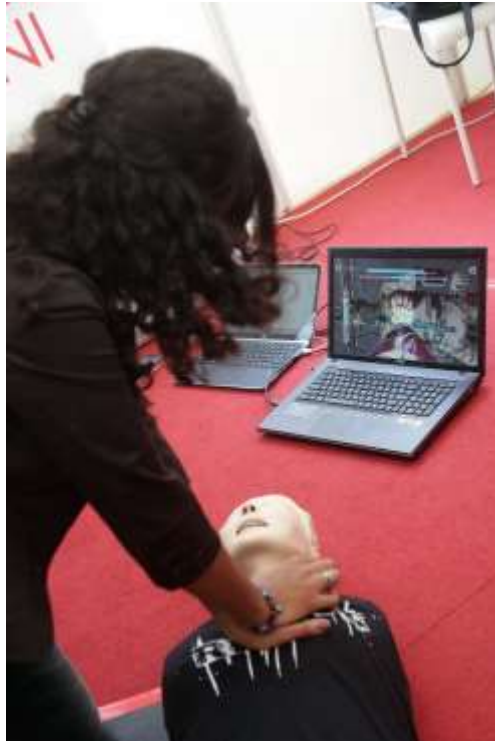
- The familiar "world to the desktop."
- "Alice in Wonderland" multiuser virtual environments (MUVEs).
- Ubiquitous computing: mobile wireless devices
- Collaboration



Chris Dede, Harvard University. Planning for Neomillennial Learning Styles: Implications for Investments in Technology and Faculty. Educase 2005 (www.educause.edu/educatingthenetgen)

KIDS
SAVE
LIVES

Ne(X)t Generation Training Style




viva!



Skuola.net



viva!



Skuola.net
9.500 studenti 11-25 anni



Italian
Resuscitation
Council

SKUOLA.net



viva!

Skuola.net

9.500 studenti 11-25 anni

EMERGENZA IN CLASSE

Un compagno di scuola perde i sensi...



Il 57%

Non saprebbe
bene che fare

l'11%

Non saprebbe
rianimarlo
nemmeno dietro
istruzioni

Il 27%

Non saprebbe
come capire se
respira

Il 31%

Non saprebbe in
quale posizione
effettuare la
rianimazione

Il 17%

Non saprebbe
quando
chiamare il numero
delle emergenze

L'80%

Non saprebbe quante
compressioni
effettuare in un
minuto

Il 12%

Non conosce il
numero delle
emergenze

L'84%

Non saprebbe
usare il
defibrillatore



viva!

Skuola.net

9.500 studenti 11-25 anni

1 su 4 afferma che nella sua scuola non è presente il defibrillatore
un altro **1 su 2** non lo sa



95%

Ritiene che sia
utile sapere
come rianimare
una persona



75%

Non ha mai
svolto un corso
di rianimazione a
scuola



92%

Pensa che dovrebbe
essere obbligatorio
svolgere alcune ore di
teoria e pratica di
tecniche di primo
soccorso a scuola



Dati web survey Skuola.net e IRC - Italian Resuscitation Council su circa 9500 studenti dagli 11 ai 25 anni



viva!

Stati Uniti

LIFESAVERS IN SCHOOL

by AMERICAN HEART ASSOCIATION NEWS

Twenty-six states have passed laws or adopted curriculum changes to require hands-on, guidelines-based CPR training for high school graduation. Each year, more than 1.5 million public high school graduates will have been trained in CPR.



ANNUAL HS GRADUATES

AL	42,920
AR	28,540
CT	35,540
DE	8,120
GA	92,010
IA	32,310
ID	17,170
IN	65,940
LA	35,720
MD	56,990
MN	56,320
MS	25,720
NC	88,040
ND	6,980
NJ	92,220
NY	193,480
OK	37,300
OR	34,490
RI	9,460
TN	58,600
TX	291,830
UT	31,860
VA	79,900
VT	6,070
WA	65,310
WV	16,740

TOTAL 1,509,580

Sources: American Heart Association; National Center for Education Statistics, 2013-2014 school year



viva!

Inghilterra





[DONATE](#)

[Contact us](#)

[Log in or register](#)

[BOOK A FURNITURE COLLECTION](#)

[HEART HEALTH](#)

[GET INVOLVED](#)

[SHOP](#)

[RESEARCH](#)

[COMMUNITY](#)

[ABOUT US](#)

[Home](#) > [News from the BHF](#) > [News archive](#) > [Thousands back BHF campaign to get CPR taught in schools](#)

23 February 2015



Thousands back BHF campaign to get CPR taught in schools

More than 80,000 people across the UK have backed our campaign to get life-saving CPR taught in secondary schools.

We are calling for CPR to be a mandatory part of secondary education right across the UK and is calling on the UK Government and education authorities to help create a [Nation of Lifesavers](#).



The campaign has received overwhelming public support with over 80,000 people across the UK signing up to the petition.

NEWS FROM THE BHF

[Contact the Press Office](#)

[News archive](#)

RELATED LINKS

> [How your heart works](#)



viva!

CALL PUSH RESCUE
HELP CREATE A NATION OF LIFESAVERS



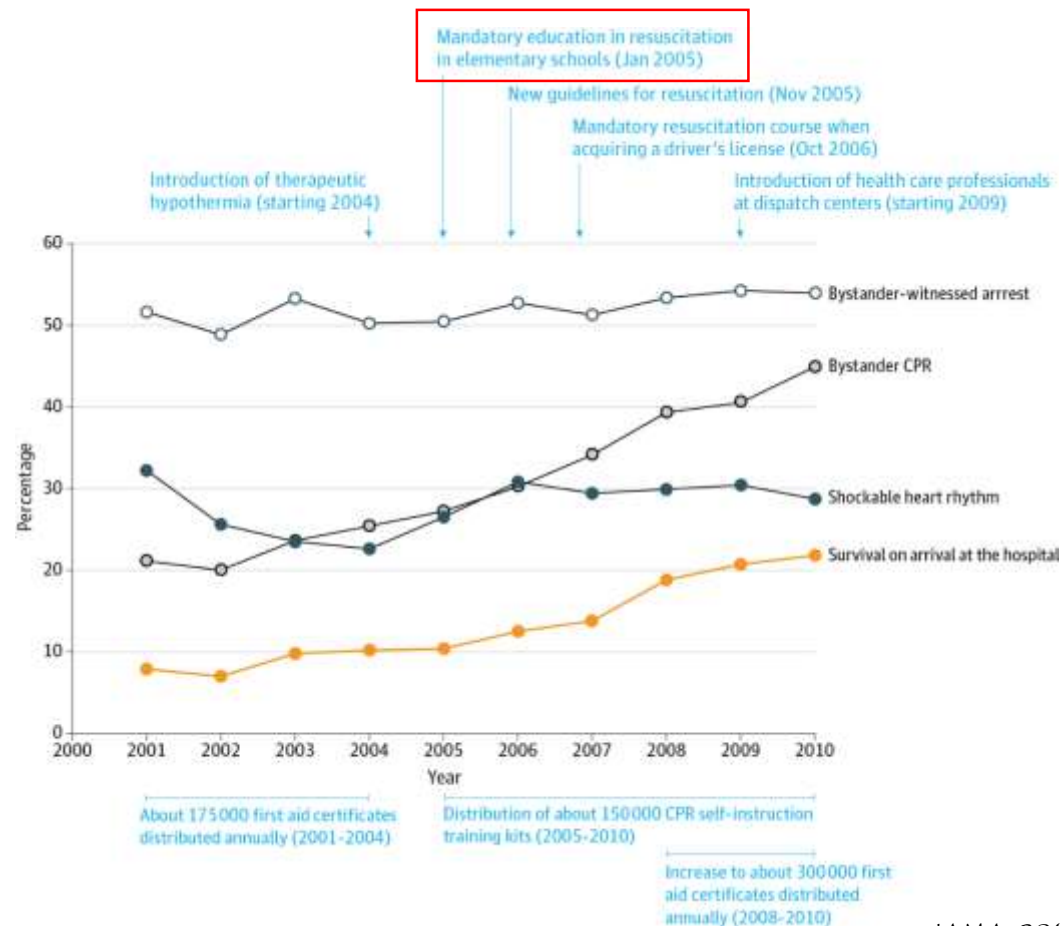
Germania





Danimarca

Sopravvivenza ad 1 anno (2.9% 2001 a 10.2% 2010)
RCP da astanti (21.1% 2001 a 44.9% 2010)



viva!



Progetto Scuola IRC 28 Giugno 2015



[Home](#) [IRC](#) [News](#) [Congressi](#) [IRC Edizioni](#) [Rete Formativa](#) [Calendario corsi](#) [Link](#) [Progetto Scuola](#) [Viva! 2016](#)

[BLS-D](#) [ALS-ILS](#) [Trauma](#) [Pediatria e Neonatale](#) [Petrocini](#) [Comitato Formazione](#) [Comitato Scientifico](#) [Pic Nic Mozzafiato](#) [Relive](#)

[Kids save lives](#)
[Scuola Primaria](#)
[Scuola Secondaria](#)
[Poster](#)

Home > Progetto scuola

Progetto scuola

La Proposta Scuola di Italian Resuscitation Council promossa in collaborazione con David Carelli Onlus vuole delineare delle linee guide di riferimento per l'applicazione delle legge "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" specificatamente riferendosi all'articolo 1 comma 10.

Kit Didattico

Presentazione "Kids save lives"

Scuola Primaria

Set diapositive "Kids save lives" - Linee Guida 2015

Manifesto "Un picnic mozzafiato" con manovre arresto cardiaco e disostruzione vie aeree bambini

Video di sensibilizzazione "L'unico errore è non fare nulla"

"Un pic-nic mozzafiato" fiaba multimediale per bambini (6-10 anni)

Scuola Secondaria

Set diapositive "Kids save lives" - Linee Guida 2015

Manifesto "La vita nelle tue mani" - Linee Guida 2015

Video didattico RCP con solo compressioni - Linee Guida 2015

Relive - Un videogioco per salvare un vita

Per info: info@ircouncil.it

Area Riservata

Username:

Password:

entra qui per scaricare il tuo attestato

- » Hai dimenticato il tuo username o la tua password di Socio IRC?
- » Richiedi iscrizione
- » Verifica attestati

EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL

Linee guida 2015
pubblicate da
358 giorni 16:31:56



viva!



Progetto Scuola IRC 28 Giugno 2015



Progetto: Mi preoccupo e mi occupo degli altri.
Imparare e insegnare a portare soccorso
per sviluppare una cultura della solidarietà.



Italia 13 Luglio 2015

Il Primo Soccorso nella Scuola italiana

Art. 1 Comma 10. Nelle scuole secondarie di primo e secondo grado sono realizzate, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con il Servizio di Emergenza Territoriale "118" del Servizio Sanitario Nazionale e con il contributo delle realtà del territorio.



«Buona Scuola» Il Primo Soccorso nella Scuola italiana Art. 1 Comma 10.





7 Ottobre 2015 Camera dei Deputati



viva!

7 Ottobre 2015 Camera dei Deputati



7 Ottobre 2015 Camera dei Deputati



7 Ottobre 2015 Camera dei Deputati



KIDS
SAVE
LIVES

10 Ottobre 2015 5,000 studenti in Expo Milano




viva!



16 Ottobre 2015 – ERHD

«Kids save lives» kit gratuito per le scuole:

- Materiale didattico per gli insegnanti (primaria/secondaria)
- Video per la formazione
- Video con testimonial

Un picnic mozzafiato per la scuola primaria

Relive per la scuola secondaria

Poster e Video



Materiale didattico Scuola Primaria

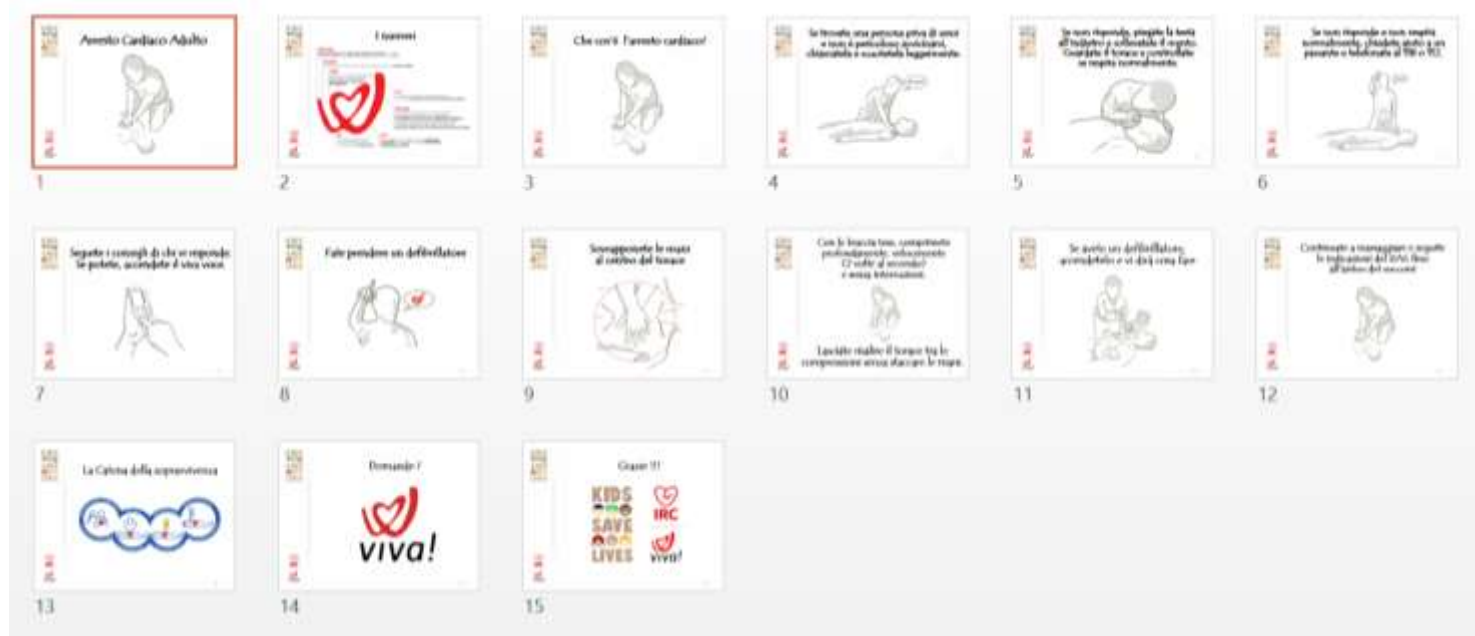


Materiale didattico Scuola Primaria



Ostruzione delle vie aeree

Materiale didattico Scuola secondaria



Poster Scuola primaria

Che cosa fare IN CASO DI SOFFOCAMENTO

S.O.S.

La pazzella Glom regala una macedonia e non riesce più a respirare.

- 1 Papà chiama i soccorsi.
- 2 Mamma batte 5 volte sulla schiena di Glom.
- 3 Mamma schiaccia 5 volte il torace di Glom.

MISSIONE COMPIUTA

ANNI 0-3

S.O.S.

Cef-Cef ingoia una macedonia e non riesce più a respirare.

- 1 Papà chiama i soccorsi.
- 2 Mamma batte 5 volte sulla schiena di Cef-Cef.
- 3 Mamma abbraccia forte Cef-Cef 5 volte.

MISSIONE COMPIUTA

DA 1 ANNO IN POI

Che cosa fare IN CASO DI ARRESTO CARDIACO

C'è una Tura-Tura in piedi male e si accascia a terra.

- 1 Quick la Volpe lo chiama e lo scuote piano piano. Tura-Tura non risponde!
- 2 Tura-Tura non respira il suo cuore si è fermato!
- 3 La volpe chiede aiuto e dice alla pazzella di chiamare i soccorsi.

S.O.S.

- 4 C'è un'idea magica...
- 5 La volpe intreccia le dita e comincia a massaggiare Tura-Tura sul torace. Top, top, top, top.
- 6 Dopo un po' arrivano i soccorsi e la scialletta magica.
- 7 C'è una Tura-Tura si è risvegliata!

MISSIONE COMPIUTA



Poster Scuola secondaria



PER MAMMA E PAPA'

MANOVRE SALVAVITA IN CASO DI OSTRUZIONE DELLE VIE AEREE NEI LATTANTI E NEI BAMBINI

Il soffocamento da corpo estraneo avviene quando (del cibo o piccoli oggetti) messi in bocca ostruiscono l'ingresso delle nostre vie aeree principali (trachea e/o bronchi).
L'ostruzione completa è un gravissimo incidente che può portare rapidamente alla morte per arresto cardiaco. Spesso ne sono vittime i bambini, a partire dai 6 mesi di età.
Le poche e semplici manovre descritte di seguito possono salvare la vita di un bimbo che sta soffocando.
Gli episodi di soffocamento nei bambini si verificano spesso durante il gioco o il pasto, di solito in presenza di un adulto, che può intervenire tempestivamente e con successo.
L'ostruzione completa delle vie aeree si manifesta con:
- improvvisa difficoltà a respirare
- impossibilità di tossire e di emettere voce o altri suoni.
Il piccolo può sbarrare gli occhi e portare le mani alla gola o al petto.
L'intervento deve iniziare subito, prima che il bambino perda coscienza.

Che cosa fare in caso di soffocamento nei LATTANTI (0-1 anno)

- Gridate: "Aiuto, il bambino sta soffocando!".
- Chiamate o fate chiamare i soccorsi (118/112).
- Appoggiate il lattante sulle vostre cosce, a pancia in giù, con la testa più in basso rispetto al busto in modo da favorire l'espulsione del corpo estraneo.
Dategli 5 pacche sul dorso tra le scapole con il palmo della mano.
La forte vibrazione, infatti, può far espellere il corpo estraneo, permettendo così al piccolo di respirare.



- Se ciò non avviene, girate il lattante a pancia in su, sorreggendo con la testa in basso, sostenendogli il capo e il busto con la vostra mano e il braccio. Appoggiategli 2 dita al centro del torace, sotto i capezzoli ed esercitate 5 compressioni forti e staccate, in questo modo l'aria viene spintasi fuori dai polmoni e insieme a essa dovrebbe uscire il corpo estraneo.
- Se ciò non avviene, ripetete le manovre alternando le 5 pacche sul dorso e le 5 compressioni sul torace. Continuate ad alternare pacche e compressioni fino a quando il lattante non riprende a tossire e a respirare, oppure fino a quando arrivano i soccorsi.



Che cosa fare in caso di soffocamento nei BAMBINI (da 1 anno in su)

- Gridate: "Aiuto, il bambino sta soffocando!".
- Chiamate o fate chiamare i soccorsi (118/112).
- Date al bambino 5 colpi tra le scapole con il palmo della mano, tenendolo piggiato in avanti. La forte vibrazione, infatti, può far espellere il corpo estraneo, permettendo così al bimbo di respirare.
- Se ciò non avviene, mettetevi dietro al bambino con la vostra braccio intorno ai suoi fianchi, ponete una mano a pugno un po' sopra l'ombelico, afferrate il pugno con l'altra mano e comprirete forte verso l'interno e verso l'alto per 5 volte. In questo modo l'aria viene spintasi fuori dai polmoni e insieme a essa dovrebbe uscire il corpo estraneo.
- Se ciò non avviene, ripetete la manovra alternando (5 colpi sul dorso e le 5 compressioni addominali). Continuate ad alternare pacche e compressioni fino a quando il bambino non riprende a tossire e a respirare, oppure fino a quando arrivano i soccorsi.



PER MAMMA E PAPA'

LA RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE

Ogni anno in Europa oltre 400.000 persone sono colpite da arresto cardiaco. Se l'arresto cardiaco non viene trattato la rianimazione cardiopolmonare (RCP) prima dell'arrivo dell'ambulanza, la possibilità di sopravvivenza della vittima scende di due/tre volte. Per l'80% dei casi l'arresto cardiaco avviene in presenza di qualcuno che potrebbe iniziare la rianimazione, tuttavia in Europa la RCP viene normalmente iniziata nel 15% dei casi. Se si riuscisse ad aumentare la percentuale del 15% al 50-60%, si potrebbero salvare circa 100.000 persone all'anno.

Come affrontare un arresto cardiaco

- 1 Se trovate una persona priva di sensi, staccate il telefono da l'ambulanza in cui si trovano sia vicino per voi, per la vittima o per le altre persone presenti. Avvicinatevi, chiamatelo e accertatevi dello stato.



- 2 Se non risponde, pagate la testa della vittima all'indietro e sollevate il mento appoggiando una mano sulla fronte e l'altra sotto il mento. Osservate il torace e controllate per almeno 10 secondi se respira normalmente.

Se la persona non è cosciente e non respira normalmente, consideratela in arresto cardiaco.

- 3 Se non risponde e non respira normalmente, chiamate aiuto o un parente o telefonate (o fate telefonare) al 118/112.



- 4 Seguite i consigli dell'operatore del 118/112 e se possibile activate il sistema del telefono.



Il 118/112 vi guiderà a eseguire le manovre necessarie.



- 5 Fate prendere un defibrillatore. In ogni caso, iniziate la rianimazione cardiopolmonare e aspettate i soccorsi.



- 6 Inclinatelo di fronte alla vittima e restate le mani una sopra l'altra, al centro del suo torace.



- 7 Con le braccia tese, comprirete profondamente (5-6 cm) e velocemente 2 volte al secondo (100-120 volte al minuto). Lasciate che il torace si riapenda tra un massaggio e l'altro, senza togliere le mani dal torace stesso e cercando di interrompere il meno possibile. Se siete partecipati a un corso di rianimazione cardiopolmonare e siete in grado di eseguire anche le ventilazioni di soccorso, alternate 30 compressioni con 2 ventilazioni.



- 8 Se avete un defibrillatore disponibile, attendetelo e seguite le istruzioni.



viva!

Un picnic mozzafiato

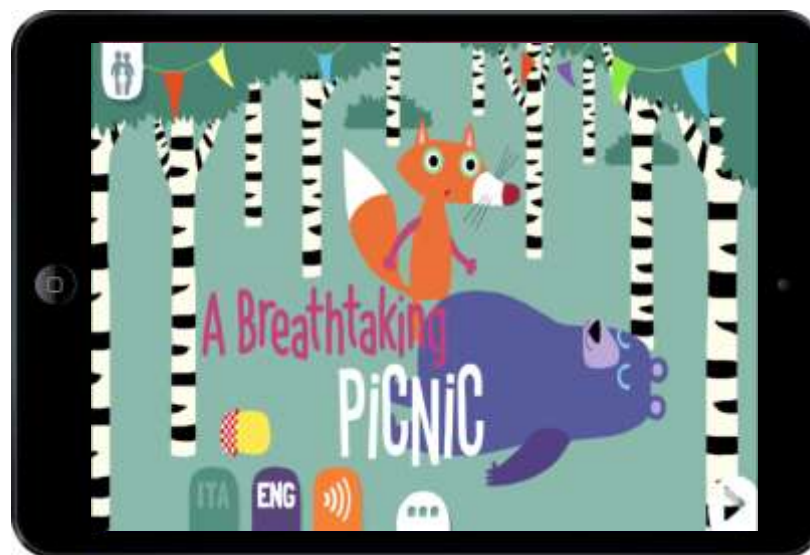
App / Fiaba multimediale per bambini (6-10 anni)

App scaricabile gratuitamente
su piattaforma iOSx e Android
Italiano, Inglese, Francese, Tedesco, Olandese



viva!

Book vs Tablet



Kids Save Lives & Learning Style



Viva! The Picnic



Viva! The Picnic





Un picnic mozzafiato

10,000 fiabe distribuite gratuitamente
2015-2016

50.212 Downloads – 47.200 (Apple Store) & 3.012 (Google Play)



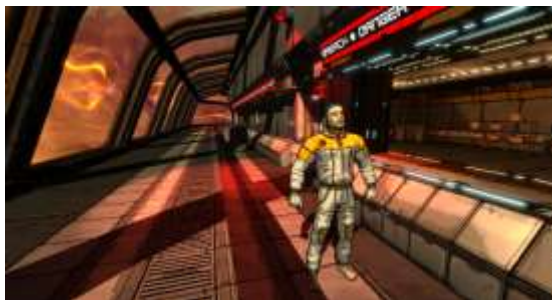
Condividete su Facebook e Twitter
«Un picnic mozzafiato»





Relive è un strumento multimediale e innovativo che IRC ha previsto come approccio nelle sensibilizzazione degli studenti delle scuole secondarie.

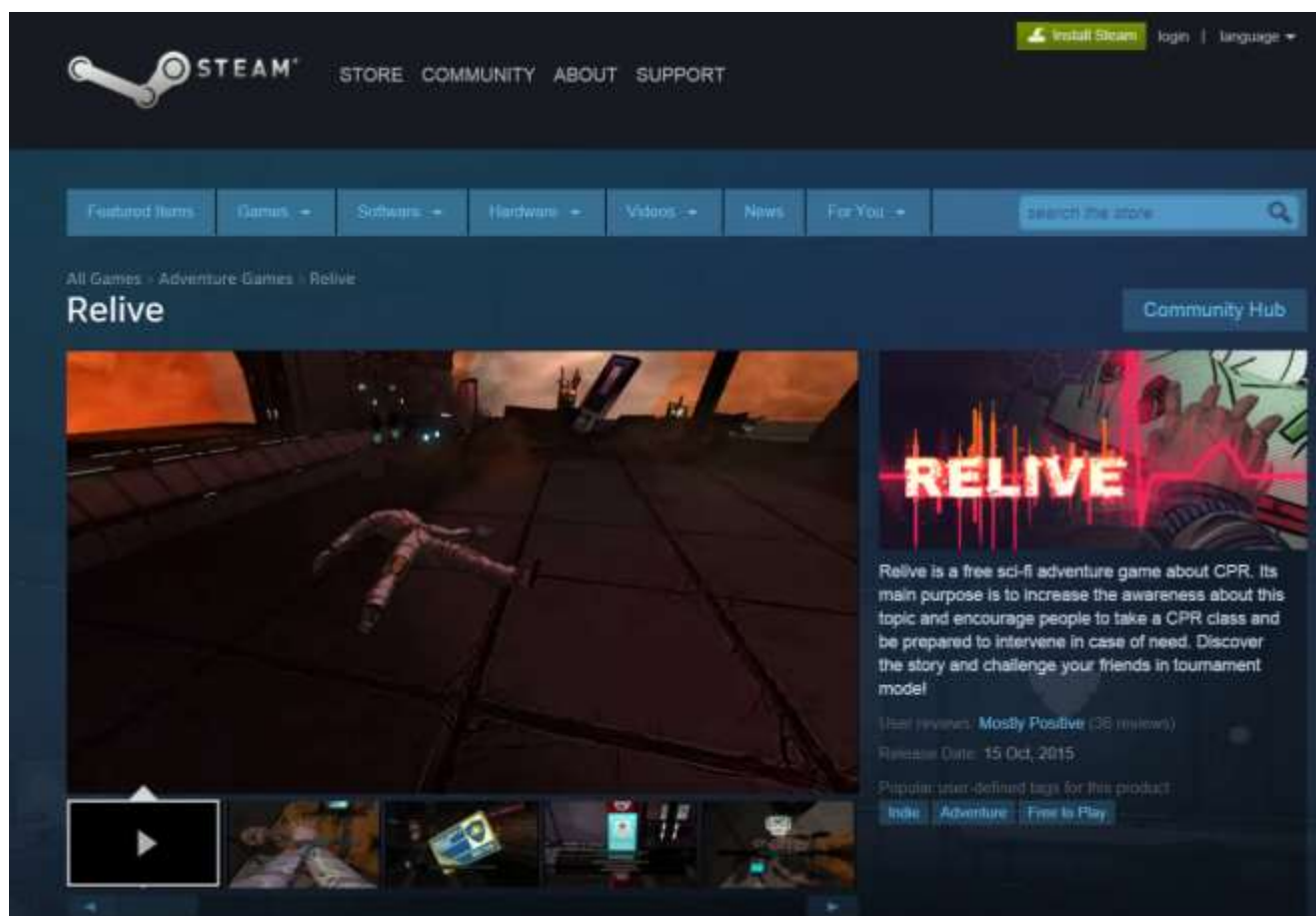
Include 4 livelli di gioco nel quale è necessario cimentarsi all'interno di una base spaziale su Marte con alcuni giochi di logica e superare l'addestramento per acquisire le basi della rianimazione cardiopolmonare.





Relive on Steam 15 Ottobre 2015

57.719 downloads (1.528 ultima settimana)



Kids save lives in Europe 2016



A LEGISLATION

Belgium
Denmark
France
Italy
Portugal



A SUGGESTION

Cyprus
Czech Republic
Germany
Hungary
Luxembourg
Malta
Netherlands
Norway
Poland
Romania
Russia
Serbia
Slovenia
Swiss/Ticino
Turkey
United Kingdom

The countries with kids with green hair have a legislation about CPR education, the countries with kids with yellow hair have CPR education as a suggestion.



Future plans



KIDS
SAVE
LIVES

Implementation

KIDS
SAVE
LIVES



viva!



Viva! 17-23 Ottobre 2016

Mass Training «Kids Save Lives» 22 Ottobre



