



Italian
Resuscitation
Council



PAVIA NEL CUORE
Salva una Vita

CONGRESSO NAZIONALE IRC

2016

20 • 21 OTTOBRE

KIDS SAVE LIVES MASS TRAINING

22 OTTOBRE 2016

NH MILANO CONGRESS CENTRE ASSAGO

UN METODO SOSTENIBILE ED EFFICACE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RCP A SCUOLA

Dott. Enrico Contri

Pavia nel Cuore ONLUS
Scuola di Specializzazione in Anestesia e
Rianimazione,
Università degli Studi di Pavia



Contents lists available at ScienceDirect

Resuscitation

journal homepage: www.elsevier.com/locate/resuscitation

ELSEVIER

EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL

Editorial

Kids Save Lives – ERC position statement on school children education in CPR.

“Hands that help – Training children is training for life”

CrossMark

2 ore all'anno
Tutti gli anni a partire dai 12 anni
anche da “Trained Teachers”

Nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado sono realizzate, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, **senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica**, iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio.

ITIS “Cardano” – Pavia

80 classi

2 ore x 80 classi = 160 ore complessive

ipotizzando di occupare tutte le ore di una giornata

$160/5 = 32$

32 mattine complete per una sola scuola secondaria di secondo grado

31 sedi scolastiche superiori nella Provincia di Pavia oltre alle scuole medie.

Come sostituire la nostra presenza?

Possono gli insegnanti insegnare efficacemente la RCP senza aver seguito un intero corso istruttori?

Per ogni scuola:

- ♥ 1 kit da 10 manichini (Laerdal MiniAnne Plus)
- ♥ 1 DVD realizzato appositamente per l'iniziativa composto da
 - ♥ Parte motivazionale
 - ♥ Parte didattica
 - ♥ Pratica "practice-by-watching" compression-only CPR

Sperimentazione "pilota" su una classe

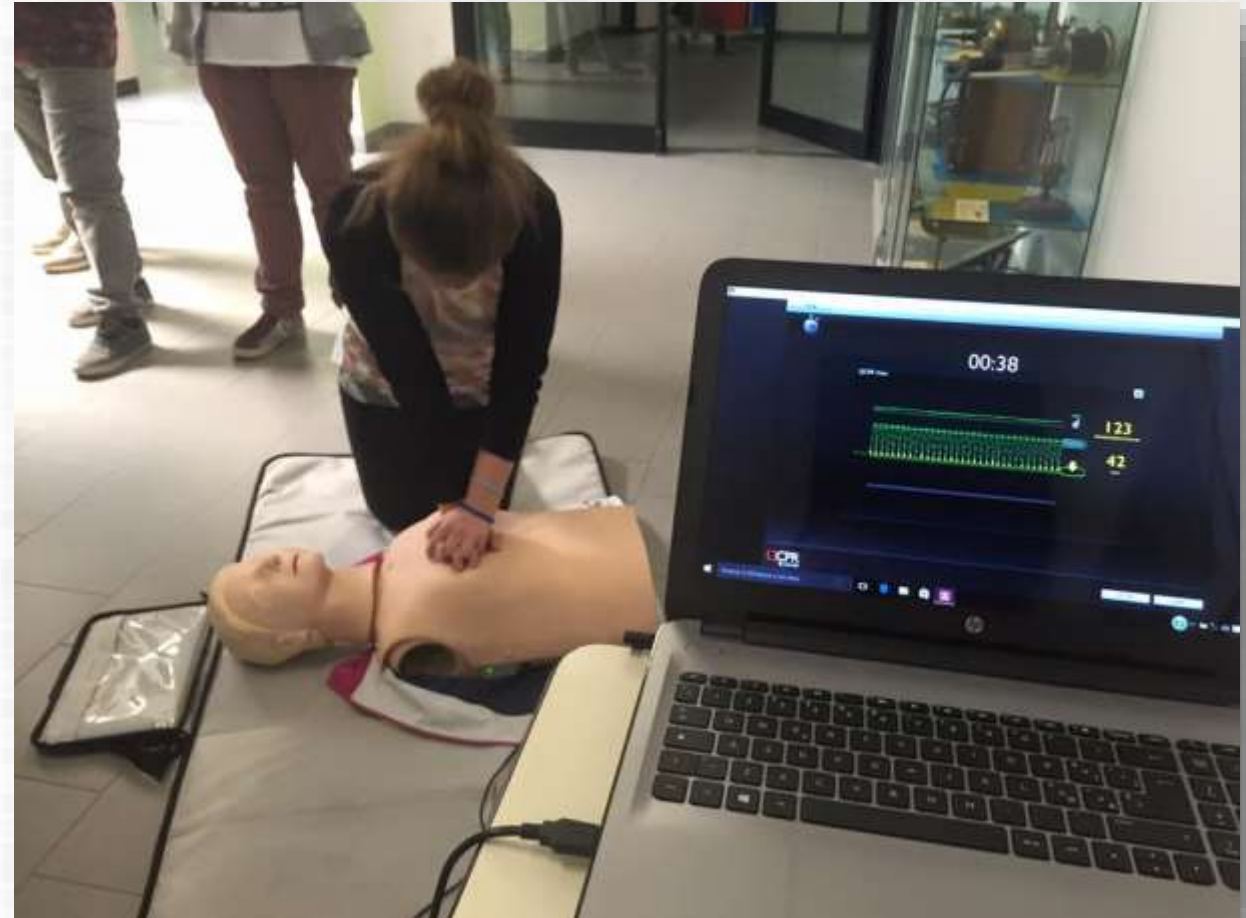
- ♥ 36 alunni (17M – 19F)
- ♥ 2 insegnanti di Ed. Fisica esecutori BLSD ma non istruttori
- ♥ 2 ore circa di lezione



Ai docenti è stata data la massima libertà di azione, senza alcuna interferenza da parte nostra. Al termine della lezione ai ragazzi è stato consegnato un questionario per valutare i concetti appresi e sono stati valutati su un manichino con monitoraggio della qualità della RCP.

Registrazione di 1 minuto di CO-CPR:

- ✓ Cdepth: mediana della profondità media compressioni toraciche
- ✓ Crate: mediana della frequenza compressioni toraciche
- ✓ Crel%: mediana delle percentuali delle compressioni toraciche con corretto rilascio
- ✓ Chand%: mediana delle percentuali delle compressioni toraciche eseguite nel punto corretto



Risultati:

Risultati questionari:

- ✓ 100% sa quando effettuare CO-CPR
- ✓ 100% sa quando chiamare 112/118
- ✓ 98% come riconoscere ACC
- ✓ 96% corretta sequenza BLS hands only
- ✓ 92% corretta frequenza CT
- ✓ 92% corretta profondità CT

Risultati di 1 minuto di CO-CPR:

- ✓ Cdepth: 45,5mm (95% CI, 40,3-50,3)
- ✓ Crate: 118cpm (95%CI, 113,7-127)
- ✓ Chand%: 100% (95%CI, 100-100)
- ✓ Crel%: 90% (95%CI, 74,3-97)

Conclusioni

♥ Un corso teorico-pratico tenuto da docenti non istruttori è un metodo sostenibile per diffondere la conoscenza della RCP nelle scuole con buoni risultati in termini di qualità della RCP

Nella nostra esperienza

- ♥ il coinvolgimento degli insegnanti gioca un ruolo chiave nella diffusione della RCP nelle scuole senza ulteriori costi
- ♥ la realizzazione di un video didattico ha incentivato i docenti ad abbracciare questo progetto, sgravandoli da eccessivi impegni e responsabilità
- ♥ un breve corso su come insegnare la RCP, di non più di un paio d'ore, potrebbe migliorare ulteriormente i risultati e, nella nostra realtà, è stato oggi ben accettato dal corpo docenti.

