

Congresso Nazionale IRC

2019

11 • 12 OTTOBRE

Centro Congressi Veronafiere



Italian  
Resuscitation  
Council

## 1. Scopo

Il progetto svolto in collaborazione con le scuole ha lo scopo di abbattere la convinzione che solo mani esperte siano in grado di far fronte ad una situazione di emergenza come l'arresto cardiaco e di far dilagare la cultura che i ragazzi in età scolare siano tra le armi migliori per contrastare questo fenomeno. I ragazzi educati nelle proprie scuole, infatti, apprendono e condividono le loro conoscenze in merito alle manovre di RCP con le persone che li circondano agendo da veri e propri vettori di informazione. Il progetto si propone di sensibilizzare quante più persone possibile, partendo appunto dagli studenti, sulla tematica del BLS. L'idea alla base di questo progetto è quella di sostenere l'educazione nelle scuole riguardo le manovre di primo soccorso, con un insegnamento ed una metodica riadattati in base alle fasce di età.

## 2. Materiali e Metodi

Sono stati presi in esame gli studenti di alcune scuole Secondarie di Primo grado della provincia di Ancona, per un totale di 219 ragazzi di età compresa tra i 10 e i 14 anni, nel periodo da Novembre 2018 ad Aprile 2019.

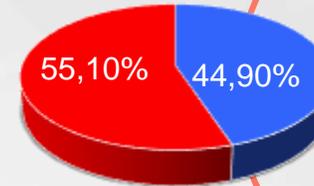
Per tutti gli studenti sono stati programmati degli eventi formativi per un massimo di 20 partecipanti ognuno.

Ogni modulo di circa 2 ore prevedeva:

- Somministrazione di un Pre-Test per saggiare il livello di coscienza
- Lezione frontale supportata dalle slides fornite dell'IRC per il progetto Kids Save Lives
- Addestramento pratico con manichini adatti alla loro corporatura (Little Anne e il Mini Anne Plus) dove i ragazzi, dopo essersi distribuiti in coppie, si sono esercitati alternandosi nell'esecuzione della rianimazione cardiopolmonare, supportati dal brano musicale *Stayin' Alive* che li ha aiutati nel mantenere il giusto ritmo durante le compressioni toraciche.
- Al termine si è proceduto alla verifica dell'apprendimento teorico pratico attraverso la somministrazione di un Post-test.

## Pre-Test

- Risposte esatte
- Risposte errate



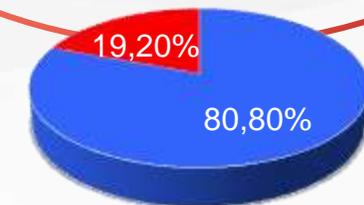
## 3. Risultati

È emerso come prima dell'intervento educativo gli studenti abbiano scarse conoscenze in merito al tema e alle stesse manovre da attuare in caso di arresto cardiaco. In particolare nel Pre-Test le risposte esatte sono state per il 44,9% mentre nel Post-Test si è registrato un importante incremento fino ad arrivare all'80,8%, con picchi fino al 95,9% su alcune domande.

Altri dati non trascurabili che emergono dai Post-Test sono:

- lo spiccato interesse dei ragazzi circa il tema dell'arresto cardiaco
- il loro parere favorevole nell'iniziare già da bambini un addestramento di Basic Life Support.

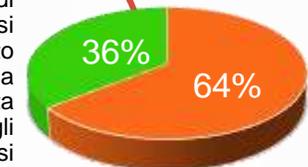
## Post-Test



- Risposte esatte
- Risposte errate

## 4. Conclusione

Possiamo affermare l'efficacia dell'intervento educativo rivolto ai ragazzi delle suddette scuole, in quanto sono stati perfettamente in grado di apprendere nozioni piuttosto specifiche e di stampo extracurricolare. Gli stessi studenti si sono dichiarati favorevoli nell'iniziare questo percorso a partire dalla loro età, se non già dalla scuola elementare. Il limite dello studio sta nell'impossibilità di verificare le conoscenze degli stessi ragazzi a distanza di mesi, per questo si evidenzia come sia importante lo svolgimento di questo genere di lezioni con una certa periodicità, volte all'insegnamento di nozioni e manovre salvavita.



- Ragazzi che ritengono di poter apprendere nozioni di BLS dalla loro età
- Ragazzi che non si ritengono ancora pronti